

Вологодская область
II Областная олимпиада школьников по информатике
2017-2018 учебный год
9-10 классы
Заключительный тур

Разбор задач

Задача 1 - Цветочная клумба

Ответ: $M + N - 2$

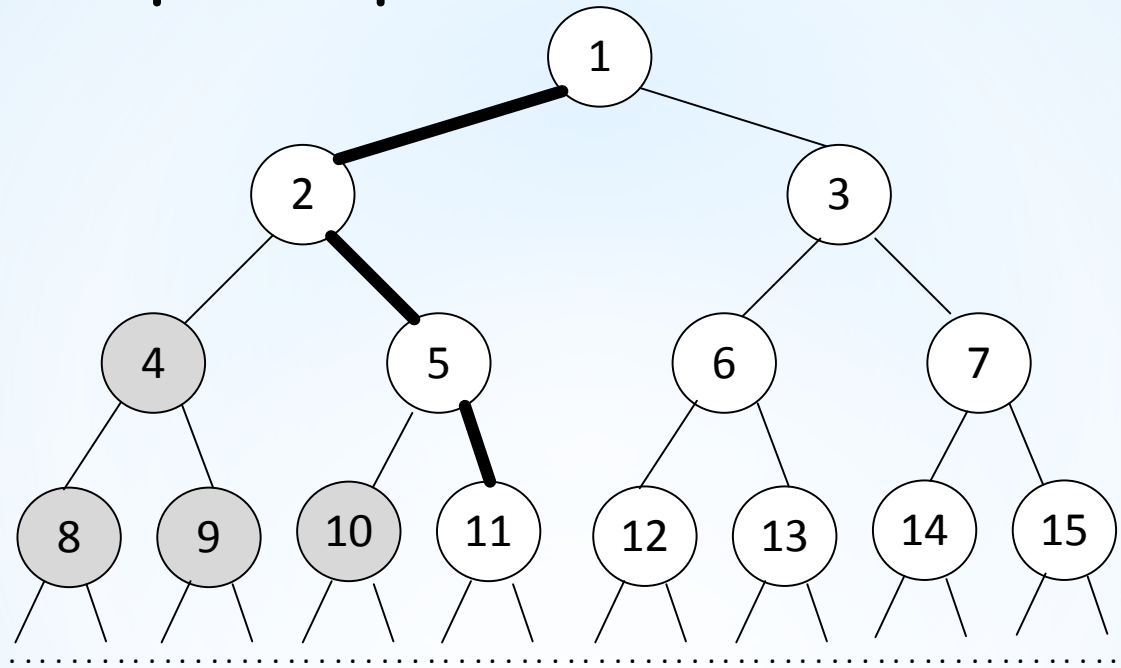
				+
				+
				+
+	+	+	+	

Докажем, что не существует ответа больше, чем $M + N - 2$

Для каждого посаженного цветка либо в его строке, либо в его столбце нет других цветков (так как если другие цветки будут и в строке, и в столбце, то можно построить прямоугольный треугольник).

Максимум мы можем сделать $(M-1)$ строку с одним цветком и $(N-1)$ столбец с одним цветком, как показано на рисунке.

Задача 2 - Бинарное дерево



1). Заметим, что номера вершин на пути от N до корня - это $N \text{ div } 1$, $N \text{ div } 2$, $N \text{ div } 4$, $N \text{ div } 8$ и т.д. :

$$11 \text{ div } 1 = 11, \quad 11 \text{ div } 2 = 5, \quad 11 \text{ div } 4 = 2, \quad 11 \text{ div } 8 = 1$$

2). Заметим, что номера самых левых вершин - это степени двойки

Осталось лишь просуммировать их разности.

При этом, если при движении к корню мы пришли в степень числа 2, то ответ уже найден. Например, для $N=1048579$ ответ = $1048579-1048576+524289-524288 = 4$

Ответы на вопросы задачи: 15 70 0 16369 4

Задача 3 - Ребус

$$\text{ANT} + \text{ACT} = \text{CAT}$$

$$180 + 130 = 310$$

$$270 + 250 = 520$$

$$360 + 370 = 730$$

$$450 + 490 = 940$$

Идея решения - перебор вариантов:

Перебираем первое и второе число, находим их сумму (она не должна превышать 999).

Каждое из трёх чисел разбиваем на цифры.

Проверяем, что:

- а). одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры
- б). разным буквам соответствуют разные цифры

Решение задачи «Ребус» на языке C++:

```
#include <stdio.h>

char s[12], w[10], d[9];

void fill(int a, char d[]) {
    d[0] = a / 100; d[1] = a / 10 % 10; d[2] = a % 10;
}

bool chk() {
    for (int i = 0; i < 9; i++)
        for (int j = 0; j < 9; j++)
            if (w[i] == w[j] && d[i] != d[j] || w[i] != w[j] && d[i] == d[j])
                return false;
    return true;
}

int main() {
    scanf("%c%c%c+%c%c%c=%c%c%c", w, w+1, w+2, w+3, w+4, w+5, w+6, w+7, w+8);
    for (int a = 0; a <= 999; a++) {
        fill(a, d);
        for (int b = 0; b <= 999 - a; b++) {
            fill(b, d + 3);
            fill(a + b, d + 6);
            if (chk())
                printf("%d%d%d+%d%d%d=%d%d%d\n", d[0], d[1], d[2], d[3], d[4], d[5], d[6], d[7], d[8]);
        }
    }
}
```

Задача 4 - «Выгодный бизнес» - частичные решения

Подзадача 1: перебор всех интервалов с явным вычислением суммы на каждом.

Сложность $O(N^3)$

Подзадача 2: вычисление префиксных сумм.

Перебор всех интервалов, вычисление суммы на каждом за $O(1)$.

Сложность $O(N^2)$.

```
#include <stdio.h>
#include <vector>
#include <algorithm>

int main() {
    int n;
    scanf("%d", &n);
    std::vector<long long> a(n + 1);
    for (int i = 1; i <= n; i++) {
        scanf("%I64d", &a[i]);
        a[i] += a[i - 1];
    }
    int ans = 0;
    for (int i = 0; i < (int) a.size(); i++) {
        for (int j = i + 1; j < (int) a.size(); j++) {
            if (a[j] > a[i]) {
                ans = std::max(ans, j - i);
            }
        }
    }
    printf("%d\n", ans);
}
```

Задача 4 – Выгодный бизнес – полное решение

Идеи решения: префиксные суммы, сортировка, метод двух указателей

1). Находим префиксные суммы.

2). Сортируем массив s , содержащий тройки

$\langle \text{преф_сумма}, \text{позиция}, \text{макс_позиция} \rangle$, по возрастанию преф-х сумм

3). Далее в массиве s для каждого элемента $s[i]$ вычисляем значение поля макс_позиция – это будет максимальное значение поля “позиция”, которое встречается в массиве s справа от i (включая i)

4). Используем метод двух указателей. Пусть i – левый указатель в массиве, j – правый указатель.

Сдвинув один раз вправо указатель i , теперь двигаем вправо указатель j столько раз, чтобы разность $(s[j].\text{sum} - s[i].\text{sum})$ стала больше нуля.

Теперь максимальную длину отрезка с такой (или большей) суммой даёт разность $(s[j].\text{макс_позиция} - s[i].\text{позиция})$.

Запоминаем наилучший вариант среди всех i .

Вычислительная сложность:

Пункты 1, 3, 4 – $O(N)$, пункт 2 – $O(n \cdot \log(N))$.

Итого $T(N) = O(n \cdot \log(N))$

Решение задачи «Выгодный бизнес» на языке C++:

```
#include <stdio.h>
#include <bits/stdc++.h>

struct Elem {
    long long sum;
    int pos, maxpos;
    bool operator < (Elem s) const {
        return sum < s.sum || sum == s.sum && pos < s.pos;
    }
};

int main() {
    int n; scanf("%d", &n);
    std::vector<int> a(n + 1);
    std::vector<Elem> s(n + 1);
    for (int i = 1; i <= n; i++) {
        scanf("%d", &a[i]);
        s[i].sum = s[i - 1].sum + a[i];
        s[i].pos = i;
    }
    std::sort(s.begin(), s.end());
    s[s.size() - 1].maxpos = s[s.size() - 1].pos;
    for (int i = (int) s.size() - 2; i >= 0; i--)
        s[i].maxpos = std::max(s[i].pos, s[i + 1].maxpos);
    int ans = 0;
    for (int i = 0, j = i + 1; i < (int) s.size(); i++) {
        while (j < (int) s.size() && s[j].sum - s[i].sum <= 0)
            j++;
        if (j == (int) s.size()) break;
        ans = std::max(ans, s[j].maxpos - s[i].pos);
    }
    printf("%d\n", ans);
}
```


Задача 5 - Лягушка на полигоне - частичные решения

Подзадача 1 ($K \leq 20$) - можно решить перебором всех путей (backtracking).

Подзадача 2 ($K \leq 10^4$) - метод динамического программирования:
 $f[i]$ - количество способов попасть в вершину i . Сложность: $O(N \cdot K)$.

Решение на C++:

```
int n, k, ans = 0;
scanf("%d %d", &n, &k);
std::vector<int> f1(n + 1), f2(n + 1);
f1[1] = 1;
for (; k > 0; k--) {
    f2.assign(n + 1, 0);
    for (int i = 1; i <= n; i++) {
        f2[i] += f1[i - 1 > 0 ? i - 1 : n];
        f2[i] += f1[i + 1 <= n ? i + 1 : 1];
        f2[i] %= 1000000007;
    }
    f1.swap(f2);
}
printf("%d\n", f1[1]);
```

Задача 5 - Лягушка на полигоне - полное решение

Пусть a - матрица смежности графа:

$a[i][j] = 1$, если есть ребро $i - j$, иначе $a[i][j] = 0$.

Как найти количество путей длины K от каждой вершины до каждой?

Для этого достаточно возвести матрицу a в K -ю степень

(см. здесь: http://e-maxx.ru/algo/fixed_length_paths)

Тогда $a^K[i][j]$ - количество путей длины K от i до j .

Но даже используя бинарное возведение в степень

(см. http://e-maxx.ru/algo/binary_pow), получаем сложность

$O(N^3 \cdot \log(K))$ - это слишком много. Что же делать?...

Заметим, что наш граф имеет специфический вид:

$a[i_1][j_1] = a[i_2][j_2]$, если расстояние по рёбрам полигона от вершины i_1 до j_1 равно расстоянию от i_2 до j_2 .

То есть граф можно представлять не всей матрицей, а лишь её первой строкой.

Следствие: находить произведение таких однострочных «матриц» можно не за $O(N^3)$, а за $O(N^2)$.

Итого сложность алгоритма: $O(N^2 \cdot \log(K))$.

Решение задачи «Лягушка на полигоне» на языке C++:

```
#include <stdio.h>
#include <vector>
#include <algorithm>
#include <cassert>

int n, k;
typedef std::vector<int> IntVect;
IntVect d1;

inline int dist(int from, int to) {
    if (from > to) std::swap(from, to);
    return std::min(to - from, n - to + from);
}

IntVect mult(const IntVect &a, const IntVect &b) {
    IntVect c(n / 2 + 1);
    for (int i = 0; i <= n / 2; i++) {
        for (int mid = 0; mid < n; mid++) {
            int d1 = dist(0, mid);
            int d2 = dist(mid, i);
            c[i] = (c[i] + 1LL * a[d1] * b[d2]) % 1000000007;
        }
    }
    return c;
}
```

```
IntVect pow(const IntVect &a, int k) {
    if (k == 1) return d1;
    if (k % 2 == 1) {
        return mult(pow(a, k - 1), a);
    } else {
        IntVect b = pow(a, k / 2);
        return mult(b, b);
    }
}

int main() {
    scanf("%d %d", &n, &k);
    d1.resize(n / 2 + 1);
    d1[1] = 1;
    printf("%d\n", pow(d1, k)[0]);
}
```

Литература и web-ресурсы для подготовки

1. Дистанционный практикум по программированию ВоГУ:
<http://atpp.vstu.edu.ru/acm>
2. Школа программиста: <http://acmp.ru/>
3. Алгоритмы на e-maxx: <http://e-maxx.ru/algo/>
4. Базовые алгоритмы для школьников (учебный курс, видеолекции):
<http://www.intuit.ru/studies/courses/997/313/info>
5. Базовые и "продвинутые" алгоритмы для школьников (учебный курс, видеолекции):
<http://www.intuit.ru/studies/courses/998/312/info>
6. "Продвинутые" алгоритмы для школьников" (учебный курс, видеолекции):
<http://www.intuit.ru/studies/courses/975/311/info>
7. Олимпиадное программирование с нуля на Java: https://vk.com/ol_prog_0
8. Проект "3.5 задачи в неделю": <http://codeforces.com/blog/entry/20066>
9. Соревнования по программированию на Codeforces: <http://codeforces.com>
10. Шень, А. "Программирование: теоремы и задачи":
<http://www.e-academy7.narod.ru/COURSES/PROGRAM/LITERATURA/01shen.PDF>
11. Меньшиков, Ф. В. Олимпиадные задачи по программированию / Меньшиков, Федор Владимирович.
- Москва: Питер, 2006. - 315 с.
12. Московские олимпиады по информатике / Под ред. Е.В. Андреевой, В. М. Гуровица и В. А. Матюхина—М.: МЦНМО, 2006.— 256 с
13. Кормен, Т. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен , Ч. Лейзерсон, Р. Ривест, К. Штейн;
пер. с англ.; 3-е изд. - Москва: ООО "И.Д. "Вильямс", 2013. - 1328 с.
14. Скиена С.С., Ревилла М.А. Олимпиадные задачи по программированию. Руководство по подготовке к соревнованиям. - М.: Кудиц-образ, 2005. - 416 с.

И многое-многое другое...

Электронные версии книг можно поискать на <http://gen.lib.rus.ec>